(اللهم انفعنى بما علمتنى ؛ وعلمنى ما ينفعنى وزدنى علما)

إيمانا بأن المسئولية لا تقع على عائق الطالب فقط ولكنها مناصفة بين الطالب والمعلم ؛ أقدم هذا العمل وحسب اخر تعديل الى أعزائى طلبة وطلبات الثانوية العامة

وتحقيقا لأهداف التعليم الارتقاء بالقدرات العقلية وتنمية التفكير الوعى وتماشيا مع الاتجاه الجديد للامتحانات المتطورة التى تقيس قدرة الطالب على الفهم والتحليل والتطبيق والتقويم كى تتناسب مع قدرات إنسان معاصر.

أ / محمد العاجز

الوحدة الأولى

الموضوع الأول

(التفكير الإنساني)

أولاً مفهوم التفكير:

** هو عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل لتحقيق هدف ما.
** التفكير هو الهبة العظمى التي منحها الله تعالى للإنسان، وفضله بذلك على سائر المخلوقات.

مثال: الحضارة الإنسانية أعظم آثار هذا التفكير فحين تقارن بين حياة الإنسان في العصور القديمة فيما قبل تدوين التاريخ؛ وهو يجمع الثمار ويصطاد الحيوان ويعيش في الكهوف؛ وحياة الإنسان الحضري مع تقدم المدينة المعاصرة تجد الفرق شاسعاً؛ حيث بنى الإنسان هذه الحضارة بتفكيره الخلاق ولذلك يعرفه الفلاسفة بأنه المفكر والإنسان يفكر بطبيعته فهو كما يسمع ويبصر دون تعلم مقصود فهو أيضاً يدرك ويتذكر ويفكر ويتامل.
** عندما يتعرض الفرد لمثيرات (يتم استقبالها من حواس مختلفة) ثم يبدأ المخ البشري ممارسة بعض الأنشطة الذهنية الغير مرئية بهدف تفسير هذه المثيرات أو البحث لمعنى لها وإيجاد حل المشكلة ما، وهذه الأنشطة هي التي تجسد معنى التفكير.

بعض الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي الإنساني :

(١) تنظيم التفكير:

** عندما ترى زميلك المتفوق في دراسته؛ والذي ينال على أحسن الدرجات في الاختبارات ويجيب على أسئلة المدرسين إجابه صحيحة في ثقة؛ ويقنع ما يناقشة بصدق وحق؛ ويعرف الكثير من المعلومات والمعارف العامة ... الكثير من المعلومات فأنت تصفه بأنه منظم التفكير.
مثال: الطالب الذى يقوم بعمل جدول للمذاكرة يساعده في التحصيل الدراسى و التفوق

(٢) تذكر الماضي:

** عندما تفكر وتتذكر فيما حدث لك من خبرات في الماضي؛ فتتذكر مدرسينك وزملائك في المدرسة الإعدادية وتتذكر دروسك حين تجيب عن أ سئلة الامتحان؛ فهذا تذكر؛ والتذكر يُعَد نوعاً من العمليات العقلية المتضمنة نشاطاً فكرياً.
مثال: تذكر القواعد النحوية في إجابة سؤال النحو

(٣) وضع خطة للمستقبل:

** حين تنظر إلى مستقبلك الدراسي والمهني؛ بما يتفق مع قدراتك وطموحك فأنت تفكر في مستقبلك وتحدد أهدافك وتضع خطه لحياتك.
مثال: عندما تحدد هدفك لكى تصبح إعلامى شهير ومتميز فتلتحق بكلية الإعلام و تعمل على تثقيف نفسك فى المجالات المختلفة

(٤) حـــل المشكلة:

** عندما يعرض صديق عليك مشكلة ويطلب منك أن تساعده في حلها؛ فأنت تطلب منه أن يشرح لك الظروف المحيطة بمشكلته؛ وبغيته من حلها؛ وبعد ذلك تقول له دعني أفكر؛ وعندئذ تقوم بنشاط عقلي الغرض منه تقديم لحل المشكلة. فتنظيم التفكير وتذكر الماضي ووضع خطة للمستقبل وحل المشكلات كلها أنماط من النشاط العقلي يقوم بها الإنسان. وهو يهتم بأمر ما؛ أو يريد الوصول إلى تحقيق شيء ما.
مثال: أقترب موعد الامتحان و أنت لم تذاكر جيدافشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد دول للمذاكرة

ثانيا خصائص التفكير الإنساني

(١) **التفكير نشاط عقلي إنساني :** لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة.

مثال: لا يعتمد الطبيب فى عمله على إحساسه لكنه يقوم بتشخيص المرض اعتمادا على ما درسه فى مجال الطب و خبرته العلمية فى هذا المجال

(٢) **التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات :** حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة تساعده في فهم وتفسير العلاقات والمبادئ.

مثال: عندما يقف كهربائى على كرسى خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه ان الخشب يمنع توصيل الكهرباء

(٣) **يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي :** حيث يرتبط التفكير واللغة في وحدة، فاللغة هي الفكر المنطوق، فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.

مثال: الشاعر يعبر عما يمر به من خلال قصائده

(٤) **يرتبط التفكير ارتباطا وثيقا بالنشاط العملي للإنسان :** يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان؛ لتغيير الواقع المحيط به للأفضل.

مثال: قرأت عن مفهوم الطاقة الإيجابية فقمت بتغيير ألوان حجرتك و طريقة ترتيبها

(٥) **التفكير يدل خصائص الشخصية :** فالتفكير يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد ودوافعه؛ وانفعالاته؛ واتجاهاته؛ قيمه؛ وميوله؛ وخبراته السابقة.

مثال: يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدا قبل ان تتكلم و تتمتع بالثبات النفسي و الإنفعالى فى مواجهة المواقف المختلفة

ثالثا أهمية التفكيــــر

(١) **المنفعة العملية للفرد:**

** إن التعليم التفكير للأ فراد يساعدهم على خوض مجال التنافس بشكل فعال، الذي ارتبطت فيه النجاح والتفوق بمدى القدرة على التفكير السديد.

مثال: الطالب الذى يشارك فى مسابقة الإلقاء ليحصل على المركز الأول يخطط و ينفذ ذلك

(٢) **المنفعـة العامة :**

** إن اكتساب الأفراد لمهارات التفكير الجيد، يجعلهم قادريين على إصدار القرارات وحل المشكلات التي تواجههم في الحياة.

مثال ١: قررت أن تغلق هاتفك المحمول أثناء مذاكرتك حتى لا يعطلك

مثال ٢: محاولة المعلم لإستخدام استراتيجيات التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلام فى التعلم

(٣) **الصحة النفسية :**

** إن القدرة على التفكير الجيد تساعد الفرد على الراحة النفسية، حيث تمكنه من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة في عصرنا هذا.

مثال: انتقلت لبيت جديد و تمكنت من إقامة علاقات و صداقات فى المكان الجديد فشعرت من خلال ذلك بالراحة النفسية

(٤) **القدرة على التحليل والتقويم والنقد :**

** اكتساب الفرد التفكير الجيد يقيه أي (يحميه) من التأثر بأفكار الآخرين خاصة إذا كانت هدامه لا تتفق مع قيمه وعقيدته، فيكون قادرا على مبررات عقلية مقنعة.

مثال: تعرض أخيك الى الكثير من الإنتقادات من أصدقائه و الجيران لأنه يعمل فى مجال التجارة برغم أنه أنهى دراسته الجامعية فى كلية الهندسة ولكنه لم يتأثر بهذه الآراء و استطاع اتقان المهنة حتى قام بتأسيس مشروع خاص به

رابعا أساليب التفكير الإنساني

(١) الإسلوب الخرافـي :

** هو نمط من التفكير الذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير المواقف أو القضايا أو الظواهر التي تواجهه في الحياة مثل: الأمراض، الزلازل، البراكين).

أمثلة

** الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض والأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.
** تفسير ظاهرة البرقو الرعد على أنها غضب الآلهة

(٢) الإسلوب الدينــي :

** يرتبط الأسلوب الديني بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه من فيه؛ ودلائل واضحة أمام أعين الإنسان وداخله؛ فتتابع الليل والنهار؛ وخلق الأرحام وغيرها؛ من الدلائل التي تؤدي إلى زيادة إيمان الإنسان بقدرة الله سبحانه وتعالى.

مثال: عندما يقف الإنسان مذهولا من قدرة الله سبحانه وتعالى لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح النارى يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد فى الغيوم

(٣) الإسلوب الفلسفـي :

** يتميز الإسلوب الفلسفي عن سائر أنواع أساليب التفكير الأخرى بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانه الإنسان؛ وفهم سر وجوده في الكون.

** يعتمد على التأمل العقلي والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية بعضها بالبعض الآخر بهدف تكوين حقيقة شاملة كأساس منهجي للإجابة على الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل الإنساني.

** الإسلوب الفلسفي شأنه شأن الأسلوب العلمي يهدف إلى اكتساب المعرفة وليس الغرض منه تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق.

مثال ١: يتجاوز الفيلسوف ظاهرة الخسوف والكسوف الى العلل البعيدة التى تتحكم فى كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهرالطبيعية الأخرى

مثال ٢: عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات كالماء – الهواء- الشمس – التربة ؛ بينما الفيلسوف يهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات و الإنسان وكل الكائنات الأخرى

(٤) الإسلوب العلمـي :

** هو أسلوب التفكير السليم، الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة وبالاسلوب العلمى في التفكير استطاع العلماء أن يعرفوا أسباب انتشار الأمراض وظهورها وكيفية القضاء عليها؛ كما يصل الإنسان العادي إلى حلول لمشكلاته اليومية باستخدام منهج التفكير العلمي.

مثال: تفسير ظاهرة البرق و الرعد على أنهاتحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربائية فى السحب

(٥) الإسلوب الإبداعـي :

** هو نمط من النشاط العقلي الذي يقود إلى إنتاج يتصف بالجدية والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.

** ويلعب أسلوب التفكير الإبداعي دورا هاما في مختلف مواقف الحياة.** لا يقتصر على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء، ففي أي موقف يتطلب إعادة تنظيم أفكارنا؛ أو إدراك علاقات جديدة بينهما لابد أن يكون للإبداع دور واضح؛ شأنه شأن أسلوب التفكير العلمي والفلسفي ويجب أن يكون غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة.

مثال: إبتكار الإنسان لحاويات شحن قابلة للطى فى مواد صديقة للبيئة

خامسا عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

(ا) العوامل الذاتية :

العوامل	الوصـــــف	مواقـف حياتيــة
تغليب العاطفة على العقل	العاطفة تتضمن الحب أو الكراهية. وهي منشطه للسلوك وموجهه لأحكامنا فإذا ما تملكت عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقوله.	** وعين الرضا عن كليلة عيب. ** المثل الشعبى المعروف "مراية الحب عمياء" ** تغاضى الأم عن أخطاء أبناءها يؤدى إلى التنشئة الخاطئة
القابلية للاستهواء	وتعني سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص. وبسبب الإستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.	أبلغك صديقك بأن أحد الزملاء قام بتقليدك والسخرية منك أمام الزملاء، في عدم وجودك، فقمت بمقاطعة هذا الزميل الذي سخر منك. مثال: فتاة تصدق كل ما يقول أنها جميلة و جذابة وتبدأ بالاستعلاء على كل من حولها معتقدة أنها أجمل فتاة فعلا .
التسرع في الحكم	قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاما متسرعة غير مدروسة.	دار حوار بين بعض الزملاء عن بلدة ما؛ فقال أحدهما إن كل أفراد هذه القرية لصوص، ولقد علل القائل بسبب سرقة تليفونه في هذه البلدة. مثال: عند مقابلتك لشخص أول مرة و تجزم بأنه شخص مغرور و متعالى
التعصب والتطرف	التعصب يعني الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها. أما التطرف فهو المغالاة والإفراط في تقدير الأفكار والمواقف.	كان لك وجهه نظر في موضوع معين؛ ودار حوار بينك وبين الزملاء في المدرسة؛ حول هذه المعلومة؛ فكان لزملائك وجهه نظر مغايرة لمعلوماتك؛ فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهه نظرك؛ ولا تغيرها على الإطلاق.

(٢) العوامل الموضوعية:

العوامل	الوصـــــف	مواقــف حياتيـــة
عدم الدقة في استخدام اللغة	يعبر الإنسان عن فكره من خلال اللغة، لكن اللغة لا تكون دائمة واضحة. ففيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير.بعض الالفاظ التى تحمل اكثر من معنى (الجبن ، الجبن) بالاضافة الى وجود ألفاظ لاتدل على شئ فى الواقع مثال (الغول ،العنقاء)	* لاشئ افضل من وجبة فى ذلك المطعم الفاخر * الخبز مع قليل من الجبن خير من لاشئ * الخبز افضل من وجبة فى ذلك المطعم الفاخر
نقص المعلومات	نقص المعلومات يمثل أهم المشكلات التي تعوق التفكير السليم في المشكلات التي تواجهه فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.	شخص طبيب حاله مريض؛ وفقاً لما أخبره به المريض؛ دون معرفة طبيعة المرض؛ فإنه يقع في أخطاء عندما يقوم بتشخيص الحالة. مثال: موافقتك الاشتراك مع زملائك فى مناظرة حول الظواهر الإنسانية السلبية و الإيجابية و فشلت فى الإجابة عن معظم الأمثلة لعدم إطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع
الهيمنة والسلطة	تتمثل في تقبل رأي شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة.	طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الأصدقاء القيام بأداء مهمة صعبة لا تتفق مع إمكاناته وقدراته؛ فقام بتنفيذها رغبة في إرضاء هذا الصديق. مثال: أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ
صعوبة المشكلة	تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص. لذلك لزم تناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.	طلب الوالد الذي يعمل طبيباً مشهوراً من ابنه طالب المرحلة الثانوية أن يلتحق بالقسم العلمي لدخول كلية الطب؛ ويصبح مثل والده؛ علماً بأن الطالب يرغب بالإلتحاق بالقسم الأدبي لحبة للشعر والأدب مثال: أختيار طالب للحصول على لقب أمين الفصل رغم أفتقادة لمهارات القيادة فواجه العديد من المشكلات عند قيامة بالمهام المطلوبة

تدريبات الموضوع الأول:

أولا:

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر خصائص التفكير العقلي.
(٢) يعد الإسلوب الفلسفي من أساليب التفكير الإنساني - وضح ذلك.
(٣) يعد تنظيم التفكير وحل المشكلة من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان؟
(٤) اذكر مفهوم التفكير.
(٥) يعد الإسلوب العلمى والإسلوب الابداعي من اساليب التفكير.
(٦) يعد تغليب العاطفة على العقل والتسرع في الحكم من العوامل الذاتية التي تؤدي من الوقوع في أخطاء التفكير.
(٧) يعد الدقة في استخدام اللغة من العوامل الموضوعية التي تؤدي في عوامل أخطاء التفكير.
(٨) قارن بين نقص المعلومات والقابلية لاستهواء.
(٩) قارن بين أهمية التفكير وأساليب التفكير.
(١٠) لماذا جعل الله سبحانه وتعالى العقل هو الهبة العظمى التي منحها الله للإنسان وميزه عن سائر المخلوقات.
(١١) لماذا جعل الله التفكير رؤية معرفية يترتب عليها عدة نتائج.
(١٢) تعد الصحة النفسية من أهمية التفكير - وضح ذلك.
(١٣) الإنسان يستند إلى أسباب غير صحيحة وساذجة - وضح ذلك.
(١٤) التفكير يدل على خصائص الشخصية - اذكر مبرراتك.
(١٥) يتعرض الفرد لمثيرات يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة التي تؤدي إلى قيام المخ البشري بممارسة العديد من الأنشطة الذهنية - اذكر مقترحاتك.
(١٦) صعوبة المشكلة من العوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
(١٧) السلوكيات التي تدل على أن إسلوب تفكير الشخص إسلوب فلسفي.
(١٨) يقتصر إسلوب التفكير الابداعي على المبدعين - وضح ذلك.
(١٩) من الدلائل التي تؤدي إلى زيادة إيمان الإنسان بقدرة الله سبحانه وتعالى - دلل على ذلك.
(٢٠) يعد التعصب والتطرف من العوامل الذاتية - وضح ذلك.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أو (×) مع التعليل:

(١) الإسلوب الخرافي يقوم بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بما فيه أمام أعين الإنسان.
(٢) القابلية لاستهواء من العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير.
(٣) يتميز الإسلوب الابداعي عن سائر أنواع التفكير الأخرى.
(٤) التفكير نشاط عقلي يعتمد على إحساس الفرد.
(٥) التسرع في الحكم هو أن يدار حوار بين أحد الزملاء عن بلده ما فقال أحدهما إن كل أفراد البلدة لصوص وقد علل القائل بسبب سرقة تليفونه في هذه البلدة.
(٦) المنفعة ا لعامة الأفراد يساعدهم على مجال التنافس بشكل فعّال.
(٧) يعد تذكر الماضي من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(٨) الإسلوب الديني هو من الدلائل التي تؤدي إلى زيادة إيمان الإنسان بقدرة الله سبحانه وتعالى.
(٩) الإسلوب الفلسفي يعتمد على التأمل العقلي والتحليل المنطقي.

(١٠) يعد تغليب العاطفة على العقل من العوامل الذاتية كأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) فرق بين التعصب والتطرف.
(٢) القدرة على التحليل والتقويم والنقد من أهمية التفكير.
(٣) اذكر حالتين من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي الإنساني.
(٤) قارن بين العوامل الذاتية والعوامل الموضوعية ٢ فقط.
(٥) الإسلوب الخرافي يفسر المواقف أو القضايا أو الظواهر التي تواجهه في الحياة.
(٦) اختر الإجابة الصحيحة من ما بين الأقواس ثم التعليل.

(أ) إسلوب شأنه شأن الإسلوب العلمي هو ....

أ- الإسلوب الخرافـي
ب- الإسلوب الابداعي
ج- الإسلوب العلمي
د- الإسلوب الفلسفي

(ب) عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدي إلى تحقيق هدف ما هي ....

أ- التفكير نشاط عقلي إنساني
ب- تنظيم التفكير
ج- التفكير

(٧) وضح المقصود بالمنفعة العامة.
(٨) نقص المعلومات من العوامل الموضوعية كأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
(٩) قارن بين تغليب العاطفة على العقل - عدم الدقة في استخدام اللغة.
(١٠) أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اذكر مفهوم التفكير مع ذكر.
ب- حالتين من المواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
ج- عاملين من من خصائص التفكير الإنساني.
د- اذكر عاملين من أهمية التفكير.
و- عرف أساليب التفكير الإنساني مع ذكر مثال.

ثانيا اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) يرى العالم «الفريد ادلر» أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية خالية من أي اضطراب أو سلبية، نستخلص من هذا فائدة التفكير في تحقيق ....

أ- المنفعة العملية
ب- المنفعة العامة
ج- الصحة النفسية
د- القدرة على التحليل والنقد

٢) تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء قيامك بالإجابة عن سؤال في قطعة النحو، يجسد ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلى وهى...................

أ- الرجوع للماضي
ب- حل المشكلات
ج- تنظيم التفكير
د- التخطيط للمستقبل

٣) يقول الإمام على كرم الله وجهه: «المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر»، تعكس المقولة أن التفكير.............

أ- نشاط عقلى
ب- فهم لقوانين الطبيعة
ج- يعبر عنه في شكل لفظي
د- يرتبط بالنشاط العملي للإنسان

٤) الإمام محمد عبده تصدى للتواكل في عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر بالأفكار الهدامة واستطاع مواجهتها بمبررات عقلية مقنعة، يجسد ذلك أهمية التفكير...........

أ- الصحة النفسية
ب- المنفعة العامة
ج- المنفعة العملية
د- القدرة على التقويم والنقد

٥) يستخدم فنى الكهرباء طبقات من البلاستيك اللاصق لتغليف الأسلاك الكهربائية لإدراكه أن البلاستيك يعزل الكهرباء، يشير هذا الموقف إلى أن التفكير..............

أ- مرتبط بالنشاط النظري
ب- إدراك للقوانين العامة
ج- يجسد الخصائص الشخصية
د- مرتبط بالنشاط العملي

٦) عندما تحدد هدفك لكي تسافر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات العالمية، فإنك بذلك تكون قد جسدت إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلى وهى............

أ- تذكر الماضي
ب- تنسيق التفكير
ج- اجتياز المشكلات
د- التخطيط للمستقبل

٧) قيامك بتغيير ترتيب الاثاث في غرفتك لشكل أفضل مما يساعدك على الاستذكار الفعل يشير ذلك إلى أن التفكير...............

أ- نشاط عقلى
ب- منفعة علمية
ج- نشاط عملى
د- يجسد الشخصية

٨) يجد أخيك الصغير صعوبة في عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقمت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح يجسد ذلك................

أ- تذكر الماضي
ب- ترتيب التفكير
ج- التجهيز للمستقبل
د- حل المشكلات

٩) يقول ويليام شكسبير: «من باب الأدب استمع جيدا ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون»، تشير المقولة إلى أهمية التفكير الإنساني من حيث......................

أ- القدرة على التحليل والنقد
ب- الصحة النفسية
ج- المنفعة العملية للفرد
د- المنفعة العامة

١٠) قمت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة «القصة القصيرة» التي تم الإعلان عنها بالإناة المدرسية حتى يتسنى لك المشاركة ، يشير ذلك إلى..............

أ- تذكر الماضي
ب- تنظيم التفكير
ج- اجتياز المشكلات
د- التخطيط للمستقبل

١١) الهدف الأسمى للتعليم في أي وطن هو تحقيق الأمن الفكرى للأفراد وتحصينهم في الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالي يتحقق أمن الوطن، يشير ذلك إلى أهمية التفكير في تحقيق...........

أ- المنفعة العامة
ب- الصحة النفسية
ج- المنفعة العملية
د- المتعة الشخصية

١٢) فور انتهاء امتحانات الثانوية العامة تقدم أخوك الأكبر للالتحاق بكورسات الفنون والعمارة ليجتاز اختبارات كلية التربية الفنية، يجسد ذلك الموقف ....

أ- تنظيم التفكير
ب- تذكر الماضي
ج- حل المشكلات
د- التخطيط للمستقبل

١٣) أغثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث، يشير هذا الموقف إلى................

أ- تذكر الماضي
ب- تنظيم التفكير
ج- حل المشكلات
د- التخطيط للمستقبل

١٤) استخدامك لقدراتك العقلية وتنافسك مع زملائك وتفوقك عليهم في دراستك، يشير ذلك إلى أن التفكير...........

أ- منسق ومرتب
ب- منفعة عملية
ج- مرتبط بالحواس
د- يجسد الشخصية

١٥) انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفى البداية واجه صعوبات ومع مرور الوقت والتأني في التفكير استطاع أن يتأقلم مع الوضع الجديد، يمثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث...............

أ- القدرة على التقويم
ب- المنفعة العامة
ج- الصحة النفسية
د- القدرة على النقد

١٦) نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل « مارك زوكربيرغ » الذي أسس الفيس بوك الذي يعد من أهم مواقع التواصل في العالم ، يعد ذلك تجسيد واقعى لنمط التفكير ....

أ- الإبداعي
ب- الخرافي
ج- العلمي
د- الفلسفي

١٧) يقول أحد الفلاسفة: «يمكن لصبى أحمق أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعوا أن يخلقوا مثل هذه الحشرة»، يشير ذلك لأحد أساليب التفكير وهو.................

أ- الأسلوب العلمي
ب- الأسلوب الدينى
ج- الأسلوب الفلسفي
د- الأسلوب الابداعى

١٨) تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة، يشير ذلك إلى اتباع أسلوب التفكير............

أ- الإبداعي
ب- الفلسفي
ج- العلمي
د- الديني

١٩) اختراع السيارة التي تعمل بالكهرباء بدلا من البنزين ، يمثل أسلوب التفكير..............

أ- الفلسفي
ب- الخرافي
ج- الديني
د- الإبداعي

٢٠) يعلق في الشوارع بعض الإعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العالم السفلى لحل مشكلات الإنسان، يجسد هذا الموقف أسلوب التفكير.............

أ- الخرافي
ب- الديني
ج- العلمي
د- الفلسفي

٢١) ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترونية التي تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس البقعي، يشير ذلك إلى أسلوب تفكير.....................

أ- غير حقىقى
ب- تجرىبى
ج- تأملى
د- إبداعي

٢٢) أرجئت أسباب نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف، يشل ذلك أسلوب التفكير...................

أ- الديني
ب- الفلسفى
ج- العلمى
د- الخرافى

٢٣) سالك أخوك الصغير عن سر خلق الصراصير في الكون فبحثت وأجبته، أن «الله سبحانه» له حكمة في ذلك حيث إنها تتغذى على المخلوقات الصغيرة التي من الممكن أن تضر الإنسان، يشير هذا الموقف إلى أسلوب التفكير................

أ- الديني
ب- العلمي
ج- العقلي
د- الإبداعي

٢٤) أعلنت المدرسة عن إقامة ندوة بعنوان «صحتك تهمنا» فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر عن أسباب التعب والإرهاق الذي تعاني منه ولا ينتهى فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسي هو قلة النوم، يجسد ذلك أسلوب التفكير..................

أ- الفلسفي
ب- العلمي
ج- الساذج
د- الاختلاقي

٢٥) يرى ابن سينا أن الإنسان نشأ جاهلا في معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال التأمل العقلي في قضايا الكون والإنسان، يجسد هذا الرأى أسلوب التفكير....................

أ- العلمي
ب- الديني
ج- الفلسفي
د- الإبداعي

٢٦) اختراع مؤشر للحوم يتيح لك معرفة الأيام المتبقية لصلاحية اللحوم، يمثل ذلك أسلوب التفكير.............
أ- الخرافي
ب- الإبداعي
ج- الفلسفي
د- العلمي

٢٧) تعرض أجهزة الإعلام البرنامج الشهير للأطفال «سبونج بوب» فيبدأ الأطفال بسذاجة برسم عالم البحار بالصورة التي يشاهدونها، يجسد ذلك أسلوب التفكير ....
أ- الديني
ب- العلمي
ج- الفلسفي
د- الخرافي

٢٨) يتأمل الزاهدين كثيرا الظواهر الكونية مثل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من الاعتيادي، يعبر ذلك عن أسلوب التفكير.................
أ- الديني
ب- العلمي
ج- الخرافي
د- الإبداعي

٢٩) استطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير...........
أ- الإبداعي
ب- الفلسفي
ج- العلمي
د- الخرافي

٣٠) محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية في نفس الوقت للتقليل من التلوث، يجسد ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب ....
أ- الإبداعي
ب- الفلسفي
ج- العلمي
د- الخرافي

٣١) تبث بعض الأمهات الخوف في أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح في الظلام، يعكس ذلك أسلوب التفكير................
أ- الفلسفي
ب- الخرافي
ج- العلمي
د- الإبداعي

٣٢) تعمق أحد الباحثين في دراسة «الميتافيزيقا» التي تدرس جوهر الأشياء من خلال التأمل العقلي، الأسلوب الذي سيتبعه الباحث في هذا الموقف هو الأسلوب...................

أ- الإبداعي
ب- الديني
ج- العلمي
د- الفلسفي

٣٣) تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التي تتلف المحاصيل الزراعية، يمثل ذلك الأسلوب ....

أ- العلمي
ب- الديني
ج- المهارى
د- الفلسفي

٣٤) ينشغل المفكرين بالتأمل والبحث في الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التي تسببت في انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضي كالضغوط النفسية والإدمان، يجسد ذلك الأسلوب......................

أ- الفلسفي
ب- العلمي
ج- الخرافي
د- الإبداعي

٣٥) من الأقوال المأثورة: «إنما الناس بحارا فلا تحكم على أعماقهم، وأنت لا ترى إلا شواطئهم»، تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من ....

أ- الهيمنة والسيطرة
ب- التعصب والتطرف
ج- تغليب العاطفة على العقل
د- التسرع في إصدار الحكم

٣٦) استمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرد بشرائه دون فحص وتحرى المعلومات عنه، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خط التفكير وهو................

أ- صعوبة المشكلة
ب- القابلية للاستهواء
ج- عدم الدقة في استخدام اللغة
د- التعصب والتطرف

٣٧) أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التي تشجعها المقاطعة، يجسد ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- التعصب والتطرف
ب- القابلية للاستهواء
ج- نقص المعلومات
د- صعوبة المشكلة

٣٨) قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأحبار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجئ بأنه يجب استخدام الحبر الأسود فقط، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو................

أ- التعصب والتطرف
ب- نقص المعلومات
ج- تغليب العاطفة
د- الهيمنة

٣٩) يقول چيمس ديوار: «العقل الإنساني كالمظلة لا يعمل إلا وهو منفتح»، تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة التحرر من....................

أ- التعصب والتطرف
ب- تغليب العاطفة على العقل
ج- صعوبة المشكلة
د- التسرع في الحكم

٤٠) يقول إبراهيم الفقي: «عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، <u>لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة</u>»، يعكس ما تحته خط في المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- التعصب والتطرف
ب- التسرع في الحكم
ج- تغليب العاطفة على العقل
د- القابلية للاستهواء

٤١) صديقي هو الوحيد الذي يعرف أسراري ويرشدني دائما إلى الصواب ولا أستطيع أن أفعل شيء إلا بعد أن استشيره، يشير ذلك إلى.......................

أ- التعصب
ب- الهيمنة
ج- التسرع
د- الدقة

٤٢) يقول المثل الألماني: «العجلة والندم إخوان شقيقان»، يعبر هذا المثل عن.....................

أ- التعصب
ب- تغليب العاطفة
ج- التسرع في الحكم
د- الهيمنة

٤٣) يقول المثل الشعبي: «أنا واخى على ابن عمى وأنا وابن عمى على الغريب»، يعبر هذا المثل عن..............

أ- الهيمنة
ب- التعصب
ج- التسرع في الحكم
د- نقص المعلومات

٤٤) ايسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كانوا يغرقوا، ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لا يستطيع ان ينعدهم جميعا شر واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب»، عبرت قصه م الشاطئ عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- تغليب العاطفة
ب- عدم الدقة في استخدام اللغة
ج- التعصب والتطرف
د- صعوبة المشكلة

٤٥) طلبت والدتك من إحدى الجيران «حلة» وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزين بها يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- نقص المعلومات
ب- التسرع في الحكم
ج- عدم الدقة في استخدام اللغة
د- التعصب والتطرف

٤٦) المهندس المسئول عن البناء في أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم، يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

أ- التسلط والهيمنة
ب- عدم الدقة في استخدام اللغة
ج- تغليب العاطفة
د- صعوبة المشكلة

٤٧) قرت السفر مع أصدقائك وغضبت عندما علمت أن هناك زميل سيلحق بكم بيومين وأرجئت الفكرة نظرا لخلافاتك الدائمة معه، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.................

أ- التسرع في الحكم
ب- القابلية للاستهواء
ج- تغليب العاطفة
د- التعصب والتطرف

٤٨) تعمل والدتك مشرفة في إحدى دور الحضانة وعند مرورك عليها وجدت الأطفال يصرخون ويتشاجرون ويحاول المشرفون تهدئتهم فحكمت أن كل الأطفال مشاغبين يجسد موقفك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو...............

أ- التعصب والتطرف
ب- صعوبة المشكلة
ج- تغليب العاطفة
د- التعجل في الحكم

٤٩) لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة، يشير ذلك إلى احدى عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو...........

أ- التسرع في الحكم
ب- الاستسلام للعاطفة
ج- التعصب والتطرف
د- القابلية للاستهواء

٥٠) أخبرك أصدقائك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية يضيع الوقت ولا يوجد أي منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها، يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو...............

أ- صعوبة المعضلة
ب- القابلية للاستهواء
ج- التعصب والتطرف
د- تغليب العاطفة

٥١) عند سماعك لمقولة «أكلت العرين وشربت الصمادح» تعجبت وتسألت كيف يأكل الإنسان عرين الأسد، يمثل هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو...............

أ- صعوبة المشكلة
ب- التسرع في الحكم
ج- القابلية للاستهواء
د- عدم الدقة في استخدام اللغة

٥٢) قول الشاعر: «مالى غضبت فضاع أمرى من يدى فالأمر يخرج من يد الغضبان»، تشير هذه المقولة إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو ....

أ- التسرع في الحكم
ب- تغليب العاطفة
ج- التعصب والتطرف
د- صعوبة المشكلة

٥٣) المثل الشعبي «في التأني السلامة وفي العجلة الندامة»، يقى من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو..............

أ- القابلية للاستهواء
ب- التعصب والتطرف
ج- التسرع في الحكم
د- صعوبة المشكلة

٥٤) أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة حول المعلومات العامة للعمل على تثقيف الطلاب، فاشتركت بالمسابقة ولم تجب عن أي سؤال بالمسابقة، يشير ذلك الموقف إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- تضاؤل في المعلومات
ب- تشدد وإسراف
ج- تغليب العاطفة
د- الرغبة في الاستهواء

٥٥) يـدرس أحـد جيرانك بكلية الطب وقد ضاقت نفسـه لأنه في بداية دراسته وبين الحين والآخر يستدعيه الجيران ليتفحص أي مريض وينصحهم بالعلاج، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو..............

أ- صعوبة المشكلة
ب- القابلية للاستهواء
ج- عدم الدقة في استخدام اللغة
د- التشدد والتطرف

٥٦) يقول أرسطو: «من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه»، تشيرالمقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو ....

أ- نقص المعلومات
ب- تغليب العاطفة
ج- القابلية للاستهواء
د- التعصب والتطرف

٥٧) عقولنا مليئة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد فى التأكد منها، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.................

أ- القابلية للاستهواء
ب- تغليب العاطفة
ج- الهيمنة
د- عدم الدقة في اللغة

الموضوع الثاني

الفلسفة نشأتها وتعريفها وأهميتها

أولاً نشأة الفلسفة :

** بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم الذي يمثل فجر الضمير الإنساني.
** قد ظهرت في تلك الحضارات القديمة التي كانت في (مصر، بابل، آشور) و(فارس، الهند، الصين) وكثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين.
** عرف الفكر الفلسفي الحقيقي الذي يتسم بالطابع العقلي النظري الخالص لأول مرة عند اليونانيين القدماء وذلك فيما بين القرن السادس والقرن الرابع قبل الميلاد. على يد بعض الحكماء الأوائل وفي مقدمتهم (طاليس) وغيره من الفلاسفة الطبيعيين.
** وظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على يد (سقراط وافلاطون وأرسطو) من فلاسفة اليونان.
** لقد أثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الحكماء؛ فأخذوا يسألون أنفسهم كيف: وُجد ..؟ ومن أين نشأ ..؟ ومن الذي أوجده ..؟ وما هذه التغيرات التي تطرأ على موجوداته وتعتري أحداثه ...؟ وما المصير الذي يُنتظر أن تنتهي إليه الموجودات ...؟
** اهتم الفلاسفة اليونانيين بفن تسيير الحياة العامة والخاصة مفضلة أن تناقش موضوعات مثل غاية الحياة ومعناها؛ معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق؛ واجدي السبل لتنظيم المجتمع الإنساني؛ وأفضل الأشكال للحكومة؛ والتعليم إلى جوانب موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.
** ولقد تطورت الفلسفة منذ نشأتها في الشرق القديم وعند قدماء اليونان وحتى اليوم تطوراً عظيماً؛ ساعد في توجيهه الحضارة الإنسانية وارتقاء حياة البشر.
** لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية؛ بل تحاول تنظيم الحياة الإنسانية وهي لا تعلمنا كيف تفكر؛ بل تعلمنا أيضاً كيف نحيا؛ لم تعد الفلسفة تحليقاً في مجردات؛ بل مواجهة للقضايا والمشكلات الحياتية.

ثانياً تعريف الفلسفة ومعناها :

(أ) التعريف اللغوي:

** كلمة ذات أصل يوناني مشتقة من كلمة فيلوسوفيا تتكون من مقطعين: فيلو (Philo) بمعنى حب، وسوفيا (Sophia) بمعنى الحكمة أي أن الفلسفة بمعنى حب الحكمة والفيلسوف هو مُحب الحكمة.
** أول من أطلق كلمة فلسفة هو الفيلسوف اليوناني (فيثاغورث) الذي عاش فيما بين القرن السادس والخامس قبل الميلاد رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده أما الإنسان لا يصح أن يتصف بها ويكفي أن يتصف بأنه مُحِب للحكمة.
** و(الحكمة): هي المعرفة الكلية ومعرفة الرأي السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق هذا الرأي وعمل هذا الخير في كافة مجالات الحياة.

٢) تعريف الفلسفة ومعناها العام:

الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة	الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة
• هي العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون، والطبيعة والإنسان، وغاياته النهائية لكشف الحقيقة لذاتها والفلسفة وفقاً لهذا التعريف هى (علم العلوم) لأنها تبحث في الموجودات باعتبارها كلاً واحداً يتصل بعضه لبعض من أجل البحث في طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات؛ رغبة في معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى.	• الفلسفة هي وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم. فالفلسفة بهذا التعريف تهتم بالبحث عن معنى الحياة؛ والاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية؛ والاتجاه العملي نحو توجيهه السلوك. • يمكن اعتبار أن كل إنسان له وجهة نظر خاصة به في الحياة والإنسان والمجتمع قادراً على أن يسير في طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التى تواجهه فى حياته موقفاً نقدياً.

ثالثا أهمية التفكير الفلسفي للفرد والمجتمع:

** يزداد وعينا عن طريق التفكير الفلسفي بالعالم، ونحاول من خلاله فهم المبادئ والغايات والاطمئنان إلى معرفتنا، ولذلك يساعدنا هذا التفكير على تحديد مكاننا في الوجود، ونستطيع من خلاله أن نـحدد أهدافنا ومُثلنا العليا.

(١) أهمية التفكير الفلسفي للإنسان:

أ- كل إنسان له فلسفة خاصة طالما أن له وجهة نظر في الحياة؛ تؤثر حياته تؤثر في اتجاهه نحو كل شيء فهي تدفع الفرد نحو يتبنى قيم معينة وأهداف معينة؛ كما تدفعة إلى الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير والسلوك وممارستها في الحياة.

والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق والعمل والسياسة والناس والمجتمع والألوهية والكون.

ب- تعمل على تشكيل عقل الفرد بحيث يصبح قادراً على التفكير الناقد وهو التفكير الذي لا يقبل معرفة أو حكماً إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك يرفض الفرد الأحكام المتسرعة ويتحرر من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

ج- غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى، فالتفكير الفلسفي تفكيراً لا يقف عند الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي.

د- دراسة الفلسفة تعطي للفرد معنى للحياة؛ وتوسع مجالات تفكيره، وتعوده (أي تساعده على) التعمق في التفكير؛ وتعودة الشك طلباً لليقين، وتجعله يؤمن بدور العقل في كل مجالات الحياة، وتساعده على أن يعيش في انسجام مع نفسه. ومع قيم الحياة التي يختارها.

أمثلة

١- في بداية دراستك بالمرحله الاعداديه عزمت على الالتزام بالتمارين الرياضيه للحفاظ على صحتك على الرغم من ان بعض الاصدقاء المقربين لديهم وجهه نظر اخرى بانها تعطل كثيرا عن الدراسة

٢- ترفض ان تصدق كل المعلومات التي تنشر على صفحات التواصل الا بعد ان تتأكد من مصدرها

٣- عندما يتبادر لذهنك التفكير في طبيعه الاحترام بمفهومه العام قد يقودك الى سؤال لماذا علينا ان نهتم باحترام الاخرين لنا وما هو الاحترام؟ ومتى يكون مستحقا؟

٤- حينما يتردد الفرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى ان لديه القدرات تؤدى للعمل في العلاقات العامه لتمتعه بالذكاء الاجتماعي و قدرته على التواصل الاخرين في حين انه يجيد العمل بالحسابات لانه مجال دراسته الاساسي فيه عن المعلومات ويدرس المجالين من كافه الاتجاهات للوصول الى قرار

(٢) أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع:

أ- غرس وتدعيم قيم جديدة ومبادئ جديدة سواء كانت اجتماعية أو خلقية أو سياسية أو اقتصادية.

ب- نقد القيم التي ثبت عدم صلاحياتها للحياة الاجتماعية، ورفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع.

ج- أن الفلسفة تعمل على المحافظة على المجتمع بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها المجتمع والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده.

د- تقوم الفلسفة بوظيفة التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه وفي هذه العملية تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم القديمة واتجاهاتها والقيم والاتجاهات الجديدة أي تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

هـ- تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات؛ إن الفلسفة تعبر عن حضارة الشعب والعصر التي ظهرت فيه وبذلك فالتفكير الفلسفي نشاط فكري يراه البعض استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعي واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية.

أمثلة

١. ضافه القوانين المجتمع الجديده كلها ما قابلتنا مشكلات او تغيرات داخل المجتمع تدعيم قيم التسامح الفكري بدلا من العنف الفكري و اعتماد اسلوب الحوار في التعامل مع الاخر اجتماعيا وانسانيا

٢. تنفيذ حمله اعلانيه ضد زواج الصغار لما ثبت من اثاره السلبيه على المجتمع اصاله

٣. تماسك المجتمع بالقيم والعادات التي تخص مثلا نشر الاسلام و مساعده الفقراء وصله الرحم

٤. تعاونت الدول العربيه منذ عام ١٩٤٧ على احياء التراث العربي وفي عام ١٩٧٠ انشاه المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم والتي تواصل عملها حتى الان للحفاظ على التراث العربي ودمجه بالمجتمع المعاصر

٥. في العصر الوسيط وبعد ظهور الديانه المسيحيه والاسلام تجعل فلاسفه الى التوفيق بين الفلسفه و بينما جاءت بها الكتب السماويه بعد انتهاء مت الفلسفه في ذلك الوقت بالقف والالحاد بينما الفلاسفه المفكرين في العصر الحالي المهتمين بالقضايا الحياتيه المعاصره التي تثير الجدل مثل حقوق المراه حقوق الطفل والاستنساخ

رابعا وظائف التفكير الفلسفي :

١. تفسير الواقع

** وهي أولى وظائف الفلسفة وأبسطها.

** حيث يكون الفيلسوف مشغولاً بالنظر إلى الواقع الذي يعيشه ككل. والتعبير عن هذا الواقع ليس التعبير الذي ينقل ما يجرى فيه نقلاً حرفياً؛ وإنما التعبير الذي يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع ومحاول تفسيره تفسيراً شاملاً؛ بحيث يصل إلى علل يصل فيه من أحداث سواء كانت علمية أو سياسية أواجتماعية أوغيرها.

** وهناك فروع من الفلسفة في غاية الأهمية في الإطار التفسيري تقوم به الفلسفة مثل فلسفة اللغة وفلسفة التاريخ وفلسفة السياسة وفلسفة العلم، فالفيلسوف المهتم بتفسير الواقع لا يقف عند النظر فيما يحدث من أشياء جزئية وإنما يسعى للوصول لعلل هذه الأحداث البعيدة.

** فإن مهمة الفيلسوف ليست وصف الواقع وتفسيره بل النظر إلى العلل البعيدة أو النظر إلى المستقبل والبحث عما يمكن أن يكون عليه.

مثال: ربط ابن خلدون بين السياسه والاخلاق حيث ان الاخلاق تكسب الدوله وان زوال الاخلاق سبب ضعف الدوله وانهيارها في رابط بين ظلم وخراب الدوله

٢. تغيير الواقع

** إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أن ثمة أمراً في الواقع الفكري أو العلمي أوالاجتماعي أو السياسي يستدعي العلاج أو التغيير.

** أفلاطون حينما اكتشف من النظر لظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية الذي كثرت أمراضها لدرجة أن الإثينيين اعدموا سقراط وهو الذي حاول إصلاح أثينا ومواطنيها.

** اكتشف ضرورة رسم صورة للمجتمع السياسي وكيف ينبغي أن يكون؛ فرسم معالم للمجتمع الأمثل من وجهة نظره فيما عرف لديه (بالدولة المثالية).

** وبذلك فإن الفلسفة تدعو دائما إلي تجاوز الواقع المعيش إلى واقع جديد أكثر تحقيقاً للسعادة الإنسانية لما كانت السعادة نسبية ومتأثرة بظروف معينة في كل عصر؛ إن المذاهب الفلسفية تقود عجلة التقدم الإنساني بتقديم الآفاق الجديدة التي ينبغي لأي مجتمع أن ينتقل إليها حتى يحقق مرحلة جديدة من تقدمه.

مثال: حاول سقراط اصلاح حال أثينا ومواطنيها الا ان الاثينيين قاموا باعدامه وعندما نظر افلاطون الى ما حدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغي ان يكون عليه المجتمع السياسي الامثل من وجهه نظره، فيما عرف لديه بـ ‹‹بالدولة المثالية››

٣. استشراق المستقبل :

** ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه ثلاث لحظات (الماضي، الحاضر، المستقبل)، فهو دائماً مشغول بهذه اللحظات الثلاثة وإن كان شاغله الأهم هو المستقبل، فالفلسفة تختلف عن العلم الذي تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث؛ لاستشراق ما يمكن أن يحدث مستقبلاً من تطورات.

** أنه يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل؛ فالحاضر فيه دائماً من مشكلات ما؛ وفيه من الأمراض الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية، فالمشكلات الموجودة في الحاضر تقلق راحة الفيلسوف فيفكر في التغلب على هذه المشكلات حتى يصبح المستقبل أكثر تقدماً.

مثال: نشره فيور باخ كتابه مبادئ فلسفه المستقبل وحاول في هذا الكتاب ان يطور افكار سبق له ان نعبر عنها في ان الانسان يرى الامور كما تبدو امامه ولا يراه على حقيقتها فالكتب حلقه وصل بين دول الفلسفي قديما كفاعل وتامل عقلي ونظري ودورها الجديد كاداه لتغيير العالم للافضل يكون المستقبل اكثر اشراقا

تدريبات الموضوع الثاني:

أولا أجب عن الأسئلة التالية:

(١) عرفة الحكمة.
(٢) علل يكفي أن يصف الفيلسوف بأنه محب للحكمة؟
(٣) عرف الإتجاه الثاني في تعريف الفلسفة.
(٤) يعد استشراق المستقبل كأحد وظائف التفكير الفلسفي للمجتمع.
(٥) غرس وتدعيم قيم جديدة ومبادئ جديدة سواء كانت اجتماعية أو خلقية أو سياسية أو اقتصادية.
(٦) اذكر أربعة (٤) عناصر من نشأة الفلسفة.
(٧) اذكر أهمية التفكير الفلسفي لدى الإنسان.
(٨) يعد تغيير الواقع من وظائف التفكير الفلسفي للإنسان.
(٩) حدد مفهوم الإتجاه الأول لتعريف الفلسفة.
(١٠) عرف تفسير الواقع.
(١١) اختر الإجابة الصحيحة من ما بين الأقواس:

١- عرف الفكر الفلسفي الحقيقي الذي يتسم بالطابع العقلي النظري الخالص لأول مرة عند اليونانيين القدماء في القرن ....

أ- القرن السادس والقرن الرابع　　ب- القرن الثامن والتاسع
ج- القرن الأول والثاني　　د- القرن الخامس والثالث

٢- تطورت الفلسفة منذ نشأتها في الشرق القديم عند قدماء.............

أ- اليونان　　ب- الفرس　　ج- الصين　　د- الهند

٣- الفيلسوف ينظر إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث..............

أ- استشراق المستقبل　　ب- تغيير الواقع　　ج- تفسير الواقع

٤- تعني كلمة فلسفة بأنها فلسفة...............

أ- اليونان　　ب- الهند　　ج- الفرس　　د- الصين

(١٢) وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع تتحقق عن طريق وضح ذلك.
(١٣) علل دراسة الفلسفة تعطي الفرد معنى الحياة.
(١٤) عرف الفلسفة ومعناها العام.
(١٥) عرف التعريف اللغوي للفلسفة.
(١٦) اهتمت الفلسفة عند اليونانيين بفن تسيير الحياة العامة والخاصة وضح ذلك.
(١٧) اذكر وظائف التفكير الفلسفي.

ثانيا اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) قول توماس هنرى: «حب الحكمة كالشمس تماما بزغ نوره في الشرق ثم ما لبث أن انتشر تجاه الغرب»، يعد دليلا على بداية ظهور الفكر الأخلاقي والفلسفة في..................

أ- أثينا
ب- أسبرطة
ج- الهند
د- اليونان

٢) ظهر الفكر الفلسفي المتميز بالتنظير العقلي الخالص على يد.................
أ- إقليدس
ب- سقراط
ج- أرسطو
د- طاليس

٣) تميل الفلسفة إلى التدقيق فى كل شـيء بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها، يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم..................
أ- جامع
ب- ذاتى
ج- تجريبى
د- نسبى

٤) الفلسفة التي نشأت واستمرت بالاعتماد على المبادئ الأولى للعقل والأخلاق معا كانت بلاد.................
أ- أسبرطة
ب- فارس
ج- أثينا
د- اليونان

٥) قول ديكارت: «إن اختلاف أرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها»، تشير العبارة إلى أن الفلسفة تتصف بـ.................
أ- النظرية
ب- العمومية
ج- التجريبية
د- النسبية

٦) يقول چوستاىن غاردر: «الفلسفة لم تكن يوما لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جئنا»، في المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد........................
أ- فارس
ب- الرافدين
ج- الإغريق
د- بابل

٧) قول چون لوك: «لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة»، تشير العبارة إلى أن الفلسفة علم.....................
أ- نظرى نسبى
ب- عملى تجريبى
ج- عام شامل
د- علمى متباىن

٨) تعريف أرسطو للفضيلة «أنها وسط بين رذيلتين» يجسد هذا التعريف اهتمام اليونان بـ...............
أ- البحث في نشأة الكون
ب- الوصول إلى ما وراء الأشياء
ج- حياة الإنسان العامة والخاصة
د- التعريف بأسرار العالم

٩) نتوجت الفلسفة على عرش المعرفة فى...............
أ- اليونان
ب- مصر
ج- أشور
د- بابل

١٠) تقول يمنى طريف الخولى: «كانت الفلسفة قديما الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم»، تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم................
أ- تجريبى
ب- كلى
ج- نسبي
د- عملى

١١) الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصري الجاهزة إلا بعد مناقشتها كانت في بلاد...............
أ- أثينا
ب- أشور
ج- فارس
د- الهند

١٢) التفكير في ما ستؤول الهند الظواهر الطبيعية والإنسانية يجسد الطابع............
أ- العملى
ب- العقلى
ج- الحسى
د- النفسى

١٣) يقول برسيفال لويل: «كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعا، ازدادت شواطئ التعجب امتدادا»، تعبر هذه المقولة عن أن التفكير الفلسفى يساعد فى..............................
أ- تكوين وجهة نظر
ب- تشكيل عقل الفرد
ج- غرس محبة المعرفة
د- إعطاء معنى للحياة

١٤) يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير «يقضي الفلاسفة الحقيقيون حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعين إلى الكشف عما لا يرونه»، تعبر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة من حيث.......................

أ- التكيف مع الأحداث والمتغيرات
ب- تشكيل عقل الفرد
ج- إعطاء معنى لحياة الفرد
د- البحث الدائم عن الحقائق

١٥) تم تعيين موظف استقبال جديد بفندق سياحي وأراد أن يثبت كفاءته بالعمل فقرر أن يتحلى بالابتسامة الدائمة ومساعدة الآخرين يشير موقف العامل إلى ....

أ- أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع
ب- خصائص التفكير الفلسفي
ج- مهارات التفكير الفلسفي
د- وظائف التفكير الفلسفي

١٦) موقع «أبو مينا» الأثرى بغرب الإسكندرية هو أحد أهم المواقع القبطية في العالم ويمثل إحدى الفترات التاريخية التي مرت بمصر، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه...........

أ- يحافظ على القيم
ب- يغرس قيم جديدة
ج- يعبر عن حضارة الشعب
د- ينسق بين الاتجاهات القديمة والجديدة

١٧) أرجئ المفكرين أن إحدى عوامل ازدياد البطالة في المجتمع المصرى هو حدة المنافسة بين العمالة الرخيصة والعمالة المصرية مما أدى إلى صعوبة وجود فرص عمل ، يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهى.....................

أ- تفسير الواقع
ب- استشراف الواقع
ج- تغيير الواقع
د- وصف الواقع

١٨) «الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يديره كل من يشاء»، المقوالة دعوة لأن يكون لدى الإنسان.................

أ- عقل منساق
ب- أفكار بالية
ج- فكر عام
د- فلسفة خاصة

١٩) «طالب مارتن لوثر كنج بإنهاء التمييز العنصرى ضد السود، من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة»، يجسد الموقف السابق وظيفة الفلسفة من حيث...............................

أ- تغيير الواقع واستشراف المستقبل
ب- وصف الواقع وتفسيره
ج- تفسير الواقع وتغييره
د- وصف الواقع وتغييره

٢٠) يقول المفكر المصرى د/ حسن حفنى: «وإنما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب، صاحب الموقف النقدي من الموروث القديم وهو الذي يعيد بناء القديم ليكون أصلح لروح العصر»، يجسد ذلك القول دور الفلسفة فى..................................

أ- غرس وتدعيم قيم جديدة
ب- التأثر بظروف المجتمع
ج- التنسيق بين جوانب المجتمع
د- رفض قيم المجتمع

٢١) تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك، يجسد ذلك وظيفة التفكير الفلسفى من حيث............

أ- وصف الواقع وتفسيره
ب- رصد الواقع واستشراف
ج- تغيير الواقع وتفسيره
د- تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٢٢) «الشعوب التي تفشل في تشخيص أمراضها بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخطة تعبر هذه المقولة عن.............

أ- خصائص التفكير الفلسفي
ب- أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع
ج- أهمية التفكير الفلسفي للفرد
د- مهارات التفكير الفلسفى

٢٣) «عزومة المراكبية» إحدى المعاني الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركب صة أن يغير هذا المفهوم وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب أو أي شهر آخر يصر على الدعوة وينفذها، يعبر موقف صاحب المركب عن....................

أ- نقد قيم غير صالحة
ب- الإقرار بالعادات والتقاليد
ج- التنسيق بين جوانب المجتمع
د- المحافظة على التراث

٢٤) يقول برتراند رسل: «قد يكون الشك أليما وقد يكون متعبا ولكنه على الأقل منطقى وربما كان الشك مرحلة مؤقتة»، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تساعد الفرد فى................

أ- المحافظة على المجتمع
ب- إعطاء معنى للحياة
ج- التنسيق بين جوانب المجتمع
د- الإقرار بالعادات والتقاليد

٢٥) صاحبت العولمة بعض السلبيات كانتشار النزعة الاستهلاكية إلا أن المنتبهين لذلك حريصين على اتباع البساطة في الاستهلاك وعدم الزحف وراء الإغراءات، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث ....

أ- التنسيق بين جوانب المجتمع
ب- المحافظة على التراث
ج- التعبير عن حضارة الشعب
د- غرس قيم جديدة

٢٦) يتردد الحديث بين الحين والآخر حول جعل القاهرة مدينة مغلقة أمام الوافدين من المحافظات الأخرى فالعاصمة في كل دول العالم هي قبلة للباحثين عن فرصة أفضل، يعبر هذا عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي ....

أ- وصف الواقع
ب- استشراف المستقبل
ج- تغيير الواقع
د- تفسير الواقع

٢٧) يقول سقراط: «شيء جيد واحد في الدنيا هو المعرفة وشيء رديء واحد في الدنيا هو الجهل»، المقولة دعوة من سقراط لـ........................

أ- البحث الدائم عن الحقائق
ب- غرس قيم جديدة
ج- تبنى قيم وأهداف معينة
د- نقد مبادئ غير صالحة

٢٨) ينوه الباحثين للخطورة التي تهدد كوكب الأرض نظرا لزيادة تأثير النمو السكاني على الموارد الطبيعية لذلك ينادوا بوضع التشريعات اللازمة للحد من هذا التأثير، يعبر هذا عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى............

أ- تغيير الواقع
ب- وصف الواقع
ج- تفسير الواقع
د- استشراف المستقبل

٢٩) تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد أن تكون امتدادا له في العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تماما عن هذه الدراسة فالتحقت بكلية الإعلام أملا أن تصبح صحفى مشهور، يشير موقفك بأن يجب أن يكون للفرد.................

أ- حب للمعرفة
ب- فلسفة خاصة
ج- سلوك مبهم
د- أفكار بالية

٣٠) بعد أن أثبتت الدراسات أن «ذوي الاحتياجات الخاصة» لو تم إدماجهم مع المجتمع سوف يقلل ذلك من شعورهم بالاكتئاب والعزلة الاجتماعية، فقررت كثير من المؤسسات أن تقدم لهم فرص للعمل بما يتناسب مع إمكانياتهم، يشير ذلك إلى......................

أ- مهارات التفكير الفلسفى
ب- وظائف التفكير الفلسفى
ج- أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع
د- خصائص التفكير الفلسفى

٣١) تطوير الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتتلائم مع ظروف المجتمع وتجذب أكبر عدد من السائحين كاستخدام اليات الصوت والضوء فى (الأهرامات والمعابد)، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث............

أ- التوجيه المستنير
ب- غرس القيم الجديدة
ج- التنسيق بين جوانب المجتمع
د- نقد القيم غير الصالحة

٣٢) بعد أن كانت الجبال الملاصقة للوادي فـي صعيد مصر ملاذا للخارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة وأصبح ملاذا للباحثين عن العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، يعبر ذلك عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى..............

أ- تغيير الواقع
ب- تفسير الواقع
ج- وصف الواقع
د- استشراف المستقبل

٣٣) برر العقلاء أن التضخم والاحتياطي للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة يؤدى إلى التدهور الاقتصادي بالمجتمعات، يشير ذلك إلى إحدى وظائـف التفكير الفلسفى وهى.............

أ- تغيير الواقع
ب- تفسير الواقع
ج- وصف الواقع
د- استشراف المستقبل

٣٤) معظم المصريين لا يحبون الغربان السوداء حيث يتشائمون منهم، ذلك لأنهم يعتقدون أنه بمجرد رؤية الغراب الأسود سوف يحدث شيئا سيئا، ولأنك مهتم بتربية الطيور لا تتفق مع هذا الاعتقاد الشائع بل ترى أنه من الطيور الصديقة للفلاح، يعبر موقفك هذا عن..............

أ- الامتثال للأراء السائدة
ب- تكوين الأحكام
ج- اعتناق الأفكار المسبقة
د- الأحكام العامة

٣٥) اتخذت الدولة قرارات حاسمة حول معاقبة الأطباء الذين يشاركون في عمليات مثل «الإجهاض ونقل وزراعة الأعضاء» بطرق غير مشروعة، يعبر هذا عن............

أ- أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع
ب- وظائف التفكير الفلسفي
ج- خصائص التفكير الفلسفي
د- مهارات التفكير الفلسفي

٣٦) يعتبر طاليس أول فلاسفة عصر ما قبل سقراط ويعرف بوالد الفلسفة اليونانية وهو أحد حكماء الإغريق السبعة، ومن أشهر أقواله بأن الماء هو أصل كل الأشياء كما اكتشف عدد من النظريات الهندسية وتنبأ بحدوث كسوف الشمس، يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي............

أ- تغيير الواقع
ب- تفسير الواقع
ج- وصف الواقع
د- استشراف المستقبل

٣٧) يقول باولو كويلو: «عندما نسعى إلى أن نكون أفضل حالا مما كنا عليه، فإن كل شيء يبدو أفضل من حولنا»، تشير المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي...............

أ- تغيير الواقع
ب- تفسير الواقع
ج- وصف الواقع
د- استشراف المستقبل

٣٨) «هناك فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لأحفادها»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي......................

أ- تغيير الواقع
ب- تفسير الواقع
ج- وصف الواقع
د- استشراف المستقبل

الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته

أولاً خصائص التفكير الفلسفي:

يعد التفكير الفلسفي منهج عقلي حيث أنه: (علل)

أ. يكسب صاحبه نظرة الكلية والعميقة للأمور.

ب. يجعل صاحبه قادرا على:

أ- التمييز بين ما هو زائف وما هو حقيقي.

ب- عدم أخذ الأمور على إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد.

(١) الدهشة وإثارة التساؤل:

** هي انفعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة وكلاهما يجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء ما غير مألوف أو خارق للعادة والوقوف مذهولاً ليس معناه غياب العقل لأن الدهشة هي أولا (فعل عقلي).

مثال: الالعاب السحريه التي تقدم في العروض او المهرجانات تثير دهشه المشاهدين وتجعلهم يتساءلون كيف حدث ذلك.

(٢) الاستقـــلال:

** التفكير الفلسفي ليس تفكيرا قائما على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل بذاته بالدرجة الأولى؛ إنه لا يعتمد على سلطان آخر سوى سلطان العقل والمنطق؛ فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس؛ فصاحب التفكير الفلسفي يبدأ من العقل وإليه ينتهي وذلك لأن الفلسفة (تأمل، تساؤل، نقد) ومحاولة للوصول إلى حقائق الأمور.

مثال: قرار ابيان يقبل بزواج ابنته من خارج العائله رغم ان هناك تقليد تمنع زواج البنات من خارج عائلتهم.

(٣) التأمـــل:

** التفكير الفلسفي تفكير تأملي فالفيلسوف عندما يتأمل في موضوع ما؛ فإنه يكون مستغرقا في التفكير فيه إلى الحد الذي يجعله يغفل عن التفكير فيما عداه؛ فالفيلسوف عضو في مجتمعه؛ يمارس حياته الاجتماعية كغيره.

مثال: تامل اخناتون في الكون يهتدي به الى وجود اله واحد ينظم هذا.

(٤) الدقة المنطقية:

** التفكير الفلسفي يتسم بالدقة المنطقية؛ فالأفكار داخل حقل التفلسف هي تصورات واضحة ومتكاملة ويعبر عنها بمفاهيم مجردة؛ تنظمها نظريات تترتب عليها بالضرورة نتائج تستخلص منها؛ وهي نتائج يفترض أنها تأخذ طابعا يقينيا وفقا لقواعد المنطق ومبادئه.

مثال: قام المسؤولين بعمل احصاء للمدينه التي تقوم بها بعدد الافراد العاطلين ولا المتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطه القضاء على هذه المشكلات وبالتالي كانت النتيجه ان المدينه تغير بشكل كبير واصبحت اكثر تقدما ومنتعش تحقق التجار والصناعة بالمدينة.

ثانيا مهارات التفكير الفلسفي:

الشخص الذي يفكر تفكيرا فلسفيا لديه العديد من المهارات وهي:

(١) مهـارة الشـك:

أ- معنى الشك

** الشــك: هو التردد بين نقيضين أو رأيين كلاهما له وجاهته وحججه؛ والشاك يتوقف عن الحكم عن صحة أحد النقيضين ويتردد بينهم؛ وهذا التردد الذي يبدو عليه الشاك لا يعني أنه الجاهل بالموضوع؛ بل يعني أنه يتخذ موقفا فلسفيا عقليا يحاول فيه الفهم الأعمق لترجيح الرأي الأصوب أو لتشكيل الاعتقاد الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مثال: عندما تجد عرض مميزه ورخيص للسفر لشرم الشيخ ويوصل لك زميل عرض مميز من وبنفس السعر للسفر للغردقه فانك تتردد في اختيار عرض الأفضل.

ب- أنواع الشك

١- الشك الاعتيادي

** هو الذي يتبادر أي (يحدث) إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما وعدم معرفة جوانبه والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به.

مثال: تم ترقيه احد الموظفين الى مدير الشئون الماليه بشركه شحن كوبري وعلم بوجود مشكلات وينتابه الشك تجاه الكثير من العاملين بالقسم.

٢- الشك الفلسفي

الذي يمارسه الإنسان متعمدا حين يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أي آراء مسبقة أو أي أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع.

وللشك الفلسفي نوعان هما:

الشك المطلق أو المذهبي	الشك المنهجـــــــي
هو الشك لمجرد الشك والفيلسوف يتخذ منه مذهبا يؤمن به ويبدأ بالشك وينتهي به ويظل في شك طيلة حياته. مثال: ابتعاد طالب عن اصدقائه نتيجه للشقق دائما انهم يتكلمون عنه ويخطط وكل شيء ضده.	** يتخذ منه الإنسان المفكر منهجا للوصول إلى الحقيقة بنفسه، بهدف اختيار الرأي الصواب بين الآراء المتباينة والمتناقضة المطروحة أمام العقل. مثال: تردد طالب بين ممارسه الرياضه التي يحبها بين ترتدوا على المذاكره للحصول على مجموع كبير واخذ يبحث عن ايجابيات وسلبيات الموضوع حتى وصل الى القرار المناسب له.

(٣) مهــارة النقـد:

أ- معنى النقد:

** النقد هو رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها؛ وعادة ما يكون النقد تاليا للتشكيك في كل ما يلقى علينا من أفكار؛ فإذا ما تشكك الفرد في صحة فكرة قام على الفور بنقدها وبيان أوجه تهافتها ومحاولة تقديم الحجج العقلية التي تؤكد هذا الرفض عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة. وحقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والخطا؛ وبيان قيمة الرأي.

ب- أنواع النقد:

النقـــد المحكـــم	النقـــد الضعيف
هو ذلك الذي يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات. مثال: نقد كنت الفكر الفلسفي السابق عليه والذى كان يتم البحث في ما وراء الطبيعه وهي موضوعات بعيده عن الواقع المعاش ووجه فلسفته البحث في الاخلاق.	هو استخدام النقد للدفاع عن معتقدات نؤمن بها بغرض التبرير وليس النقد بغرض الفهم والاختيار بين البدائل. مثال: مهاجمه رئيس تحرير جريده شهيره لاحد اللاعبين في فريق كره القدم المنافس الفريق الذي يشجعه.

(٣) مهـارة الحـوار:

أ- مفهوم الحوار:

** هو الجدل مع الآخرين بشكل إيجابي بهدف الوصول إلى حقيقة شيء ما أو حقيقة الموضوع الذي يستهدفه المتحاورون أو المجادلون.

ب- أنـواع الحوار:

الحـــوار الإيجابـــي	الحـــوار السلبـــي
هو تحاور بين طرفين بغرض تبادل الآراء بينهما للتوصل إلى الرأي الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاوريين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه. مثال: الحوار الذي كان يدور بين الاسكندر الاكبر وهو يحضر يحضر دروس ارسلته وكان يختلف بعض الاراء مع عروسته ويقوم بمناقشه هذه الاراء حتى الوصول الحقيقه	يستهدف منه صاحبة تسفيه الرأي الآخر والتلاعب بالألفاظ دون الإلتزام بأخلاقيات الجدل وآداب الحوار الهادف للوصول إلى الحقيقة. مثال: قيام بعض الضيوف بالتراشق الالفاظ في برنامج حواري لاختلافهم في وجهات النظر

ج- خصائص الحوار الفلسفي:

(١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كلاهما وجود الآخر ويحترم آرائه ووجهة نظره.

(٢) رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي.

(٣) أن يكون كل طرف مؤمناً بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا من جهة ونستبعد فيها أي أحكام مسبقة أو أي رغبات ذاتية أو أي مواقف متحيزة من جهة أخرى ذاتية.

(٤) يقبل الجميع بالحوار الفلسفي أياً كان موضوعه.

(٥) لا يستند الحوار على التأثير العاطفي بل على الدليل العقلي.

(٤) مهارة التسامح الفكرى (العقلي):

١- المرونة الفكرية:

** هي القدرة على تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها.

٢- تقبل النقد:

** قدرة الفرد على الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره وآرائه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها.

٣- تقبل الرأي الآخر:

** حتى إذا كان مخالفا لي ورافضا رأيي أو معتقداتي.

مثال: ديفيد هيوم احد زعماء الجبرية برغم خلافه مع چان چاك روسو الا انه استضاف سنتين في انجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته الحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد.

(٥) مهارة التحليل والتركيب:

أ- التحليل:

** لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أي مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزيئتها؛ فالمشكلة مركب معقد ينبغي بداية تحليلة أو تفكيكه إلى الجزيئات أو العناصر المكونة له.

** إذا ما تم للمفكر في أي مشكلة ذلك للتحليل؛ فهو سينظر في هذه العناصر أو تلك الجزيئات واحدا أو بعد آخر يتأمله وربما يفككه إلى ما هو أصغر منه ليتسع فهمه لعناصر المشكلة وكل تفاصيلها.

مثال: حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليبحث عن مكان العطل.

ب- التركيب:

** يأتي التركيب بعد التحليل؛ بعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل كما فعل (ميكانيكي السيارات) يقوم بعملية التركيب؛ حيث لابد أن يعيد تركيب الأجزاء ويدرك عبر ذلك الخصائص والعلاقات التي كانت تفصلها ليعيد تركيبها من جديد وفقا للروابط التي يرى أنها الأفضل والأقوم لإعادة التركيب؛ فيعيد الجزء إلى الكل ويشكل من التنوع وحدة واحدة أشبه بالكائن الحي.

** إن القدرة على التحليل والتركيب إذن مهارتان متلازمتان؛ فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل؛ ولا تركيب إلا لعناصر مفككه وجزيئات مبعثرة تحتاج لمره أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها؛ لتشكل من جديد كلاً واحدا مترابط الأجزاء رغم ما قد يكون بها من تنوع وتفرد.

مثال: كما يفعل الفني المتخصص بتركيب التليفون المحمول الذى قام بفكه بعد اصلاح العطل.

(٦) مهارة التعميم والتجريد:

أ- معنى التعميم والتجريد:

** هو من أهم مهارات التفكيرالفلسفي، فالفيلسوف يدرس العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلي لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية، فأي مشكلة جزئية أو فردية هي في نظر الفيلسوف مشكلة يمكن أن يعاني منها الإنسان في كل زمان ومكان ومن ثم فهو لا ينظر إلى وجهها الجزئي الخاص بها أو بفرد معين.

** ينظر إليها بوصفها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين. فالفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل تأمله لجمال أي شيء محسوس فهو لا يتوقف عند الجمال الجزئي للشيء المحسوس بل يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال ثم يعمم ويجرد أكثر فينتقل من تأمله للجمال الحسي في هذه الأشياء المادية إلى تأمل الجمال في الأشياء إذ يتوصل إلى أن الجمال في الأشياء المعنوية كجمال الفضائل فهو بلا شك أكثر أهمية وأطول عمراً من مجال الأشياء الحسية وهذا يقوده إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته.

مثال: عندما ينظر الفيلسوف الى ‹‹القلم›› لاتتوقف نظرته على ان القلم مصنوع من الخشب او البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وزوجته بالنسبه للانسان هي تدوين الافكار وتسجيل الاحداث التاريخيه (نظرة معنوية).

ب- التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى:

** القانون العلمي عادة ما يكون وليد هذا التعميم وهذا التجريد الذي يسعى إليه العالم حينما ينجح في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها. مثال: دراسة ظاهرة تمدد المعادن والتي عبر عنها العلماء بالقانون (كل المعادن تتمدد بالحرارة) إذن التعميم والتجريد ليس فقط صفة من صفات التفكير الفلسفي وليس فقط مهارة ينبغي أن يتقنها ويستخدمها الذي يفكر بطريقة فلسفية؛ كل من يسعى أن يفسر ظاهرة ما تفسيراً علمياً دقيقة.

** يتضح مما سبق : (أن الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفيا)

١- يتصف بروحه النقدية
٢- سماحته الفكرية
٣- تواضعه الفكري
٤- عدم تعصبه لأرائة
٥- تأنية وتريثه في إصدار أحكامه
٦- شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية
٧- حرصه على البحث والتأمل
٨- حواره مع نفسه ومع الآخريين
٩- شكه المنهجي فيما ألفه الآخرون من حقائق ومعارف
١٠- وحرية واستقلال تفكيره.

تدريبات الموضوع الثالث:

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) عرف الدقة المنطقية.
(٢) علل الشك يتوقف على الحكم على صحة النقيضين ويتردد وهذا لا يعني أنه جاهز.
(٣) فرق بين التحليل والتركيب.
(٤) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي.
(٥) قارن بين الاستقلال والتأمل.
(٦) وضح أنواع الشك.
(٧) عرف الشك المنهجي.
(٨) اذكر مهارتين من مهارة التسامح العقلي.
(٩) عرف الشك.
(١٠) يوجد نوعين من أنواع النقد وضح ذلك.
(١١) قارن بين الشك الاعتيادي والشك الفلسفي.
(١٢) الدهشة هزة وجدانية شديدة يجعل الإنسان يقف مزهولاً اذكر مبرراتك.
(١٣) عرف مهارة النقد.
(١٤) وضح مفهوم التعميم.
(١٥) وضح مفهوم التحليل.
(١٦) وضح المقصود بالحوار.
(١٧) اذكر خصائص الحوار الفلسفي.
(١٨) وضح المقصود بالشك المطلق.
(١٩) عرف الحوار الإيجابي.
(٢٠) عرف المرونة الفكرية.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أو (×) مع التعليل:

(١) التفكير الفلسفي قائم على مبدأ التبعية.
(٢) الشك الاعتيادي ممارسة الإنسان عندما يفكر في موضوع ما.
(٣) الشك يتوقف على الحكم على صحة النقيضين.
(٤) الحوار له نوعان حوار إيجابي وسلبي.
(٥) الحوار الفلسفي وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كلاهما وجود الآخر ويحترم آراءه.
(٦) تقبل النقد هي القدرة على تغيير وتعديل الأفكار.
(٧) التركيب لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أي مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ تحليلها.
(٨) الشك المنهجي شك بمجرد شك.
(٩) يمثل الحوار رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها.
(١٠) الدقة المنطقية من خصائص التفكير الفلسفي.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من ما بين الأقواس.
الشك بمجرد الشك والفليلسوف يتخذ منه مذهب يؤمن به

أ- الشك المذهبـي ب- الشك المنهجـي
ج- الشك الاعتيادي د- الشك الفلسفي

(٢) قارن بين مفهوم النقد ومفهوم الشك.
(٣) عرف تقبل الرأي الآخر.
(٤) إن التعميم والتجريد ليس فقط صفة من صفات التفكير الفلسفي - اذكر مبرراتك.
(٥) هل يستند الحوار الفلسفي على التأثير العاطفي أو الإنفعالي.
(٦) اذكر أنواع الشك.
(٧) وضح مثال عن الحوار السلبي.
(٨) اذكر مهارة التحليل والتركيب.
(٩) الاستقلال تفكير مستقل وضح ذلك.
(١٠) وضح مفهوم الدهشة.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) «الاحتلال الفكري أشد خطورة من الاحتلال العسكري»، تشير العبارة إلى...............

أ- التأمل
ب- الدقة المنطقية
ج- الاستقلال
د- الدهشة

٢) عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصفه بأنه «بحجم حبة الفاكهة صلب وبارد» فتعجبت وبدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريقة، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي................

أ- الدهشة والاستقلال
ب- التساؤل والدهشة
ج- الدقة المنطقية
د- الاستقلال والتأمل

٣) قرر أحد التجار أن لا يزيد من قيمة البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضا لكل أراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي..................

أ- الاستقلال
ب- الدهشة
ج- التأمل
د- الدقة

٤) لا يستطيع القاضي أن يصدر حكما في قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التي تساعده في الوصول إلى الحقيقة، يشير ذلك إلى استخدام القاضى لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي..................

أ- الدهشة والتساؤل
ب- التساؤل والاستقلال
ج- الدهشة والتأمل
د- الدقة المنطقية

٥) طلب منك معلمك بحث عن «الشباب» فقرأت العديد من الكتب وبحثت عن الكثير من المعلومات وتوصلت إلى أن مرحلة الشباب هي أهم وأقوى المراحل التي يمر بها الفرد في حياته، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي......................

أ- الدهشة والتأمل
ب- الدقة المنطقية
ج- الدهشة والتساؤل
د- الاستقلال والتساؤل

٦) يقول دوستوفيسكي: «ما ينبغي أن يشبه الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفا ولو صار وحيدا»، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي.....................

أ- الاستقلال
ب- الدهشة والتساؤل
ج- التأمل
د- الدقة المنطقية

٧) تعجبت عند قراءتك أن أول طرف صناعي عرف في تاريخ البشرية وجد في قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عاما مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانش بأنه كان عضو طبي وليس للزينة، يشير موقفك لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي....................

أ- الاستقلال والتأمل
ب- الدقة المنطقية
ج- الذهول والتساؤل
د- الاستقلال والتساؤل

٨) عندما تشاهد الأخبار ويلفت نظرك انتشار مرض كورونا فتفكر بعمق في سبب انتشار المرض وتتعمق في التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي.............

أ- الدقة
ب- الدهشة
ج- الاستقلال
د- التأمل

٩) بدأت مراسم الانتخابات المحلية وقررت أسرتك أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حل الشخص الذي سيعطونه أصواتهم ولكن اختلفت الأم ووجدت أن هناك شخص أمر ستدلي بصوتها له، يشير موقف الأم إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي..................

أ- الدقة
ب- الاستقلال
ج- الدهشة
د- التأمل

١٠) أراد شاعر أن يعبر عن أرائه في تصرفات صديق له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفندا شخصيته، عبر موقف الشاعر عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى..............

أ- النقد المحكم
ب- التسامح الفكرى
ج- الحوار الإيجابي
د- الشك المنهجى

١١) من أقوال ابن رشد: «لو سكت من لا يعرف لقل الخلاف»، تدعو هذه المقولة إلى تجنب.................

أ- الشك
ب- التحليل
ج- النقد المحكم
د- الحوار السلبى

١٢) قول راسل: «لا تكن متأكدا جدا من أى شيء»، تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى...............

أ- الحوار
ب- النقد
ج- الشك
د- التسامح

١٣) أوقف شرطي المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة فرد السائق متعصبا ألا ترى أننى مسرع بالتأكيد لدى موعد ولا أريد التأخير، جسد هذا الموقف....................

أ- الشك المؤقت
ب- الحوار السلبي
ج- النقد الضعيف
د- التسامح الفكرى

١٤) أرادت أم أن تبتاع أحد الأجهزة المنزلية وعرض عليها أكثر من نوع فتلجلجت وذهبت دون أن تأخذ ما أتت لأجله، يشير هذا الموقف إلى.........................

أ- النقد الضعيف
ب- الحوار السلبى
ج- الشك الدائم
د- المرونة الفكرية

١٥) أراد الفلاح إلحاق ابنه الوحيد بكلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته في الكبر وعرف أثناء حديثه مع ابنه أنه يريد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح ورضخ لرغبة ابنه، يجسد هذا الموقف مهارة.........................

أ- النقد بالأدلة
ب- التردد المؤقت
ج- التسامح الفكرى
د- الحوار الإيجابى

١٦) اشترك أحد الطهاة في لجنة تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البحرية، ولوحظ أنه أعطى درجات ضعيفة للمشاركين الذين قاموا بطبخ أنواع الأسماك التي لا يحبها، يجسد هذا الموقف...................

أ- الحوار السلبي
ب- الشك الاعتيادي
ج- الشك الدائم
د- النقد الضعيف

١٧) ذهب رجل الإطفاء ليؤدى مهمته لإطفاء منزل يحترق وبداخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجه أولا الطفل أم الأب ووجد أنه إن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعا، يجسد هذا الموقف.....................

أ- النقد المحكم
ب- التحليل والتركيب
ج- الشك المؤقت
د- التسامح الفكري

١٨) ذهب أحد الأفراد إلى «تاجر الفاكهة» وطلب منه أن يشترى خمس حبات فاكهة فقط من التفاح فضحك مستهزئا وقال ألا تستطيع أن تأخذ واحدة وتقسمها إلى خمس أجزاء، عبر هذا الموقف عن...............

أ- التردد المذهبي
ب- الشك الدائم
ج- النقد الضعيف
د- الجدل السلبي

١٩) تلقى صحفى مكالمة من رئيسه بأنه سيتم انعقاد ندوة عن «التلوث» عليه تغطيتها فى الوقت الذي كاد أن يصل إلى موقع حادثة كان يريد أن يسجل تقريرا عنها فاحتار كثيرا في الأمر والنتيجة أنه تأخر عن الندوة ولم يكمل تقرير الحادثة يشير هذا الموقف إلى......................

أ- النقد الضعيف
ب- الحوار السلبي
ج- الشك المطلق
د- المرونة الفكرية

٢٠) يقول فولتير: «أنا على استعداد أن أضحي بحياتي لكي تعبر عن رأيك الذى أخالفك فيه»، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى.......................

أ- التعميم
ب- التسامح
ج- الشك
د- النقد

٢١) لجأ المهندسون مؤخرا إلى تكنولوچيا جديدة في البناء باستخدام «الهياكل المعدنية» فهي تصنع بأشكال هندسية ويتم تجميعها بمنطقة البناء، يجسد ذلك استخدام مهارة...................

أ- الشك
ب- التركيب
ج- التجريد
د- النقد

٢٢) يقول نجيب محفوظ: «أن العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها»، تجسد هذه العبارة مهارة................

أ- الشك
ب- التركيب
ج- التحليل والتركيب
د- التسامح الفكري

٢٣) قدرة الشخص على حل المشكلات التي تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه، يعد مهارة..............

أ- النقد
ب- التحليل
ج- الشك
د- التسامح

٢٤) يسعى العلماء للوصول إلى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل وهذا يعني اشتراك العلم والفلسفة في مهارة واحدة وهى.................

أ- التعميم والتجريد
ب- التحليل والتركيب
ج- النقد
د- التسامح

٢٥) من المصطلحات التي تستخدم في السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع، يشير ذلك إلى مهارة...................

أ- النقد المحكم
ب- التحليل والتركيب
ج- التسامح الفكرى
د- الحوار الإيجابي

٢٦) العلو بالظاهرة عن كل ما هو مادي يُعد...................

أ- تعميم
ب- تركيب
ج- تجريد
د- تحليل

٢٧) قاد زعيم جنوب أفريقيا نيلسون مانديلا مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري بعد سجنه لمدة ٢٧ عام فاتحا صفحة جديدة من الوئام والتصافح في جنوب أفريقيا، يشير موقف مانديلا إلى تمتعه بمهارة

أ- الحوار البناء
ب- النقد الإيجابي
ج- التحليل والتركيب
د- التسامح الفكري

٢٨) «جميع من اختلس منقولا مملوكا لغيره فهو سارق»، تشير العبارة إلى..................

أ- التجريد
ب- التحليل
ج- التركيب
د- العمومية

٢٩) انتقلت أنت وأسرتك إلى منزل جديد، ومن المؤكد أن يتم نقل أثاث المنزل بالكامل إلى السكن الجديد، سيتم استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي ....

أ- التعميم والتجريد
ب- الجدل الإيجابي
ج- التحليل والتركيب
د- النقد المحكم

٣٠) تجاوز نظرتنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهي أنها شيء يتفق العالم على قوانينها ويجتمعون حولها بل تعد مصدر فخر لمن يجيد استخدامها متجاهلين الخصائص المادية لتلك الكرة، يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي.....................

أ- التعميم
ب- التركيب
ج- التحليل
د- التجريد

٣١) غاندي (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشعبه أن يؤسس نموذجا مهما في العصر الحديث قائم على اللاعنف والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية، يمتلك غاندي مهارة.............

أ- الحوار الإيجابي
ب- النقد المحكم
ج- التسامح الفكري
د- التحليل والتركيب

تمـــاريــن إضافيــة

الموضوع الأول:

(١) التعبير عن التكير بشكل لفظي رمزي من خصائص التفكير الإنساني.
(٢) الصحة النفسية من أهمية التفكير.
(٣) لماذا جعل الله تعالى العقل هو القدرة العقلية الغير مرئية التي تقوم على العقل البشري لتسير حدث غامض أو حل مشكلة.
(٤) من الدلائل التي تؤدي إلى زيادة إيمان الإنسان بقدرة الله تعالى.
أ- الأسلوب الفلسفي ب- الأسلوب الإبداعي
ج- الأسلوب الخرافـي د- الأسلوب الديني
(٥) أبلغك صديقك بأن أحد الزملاء قام بتقليدك وسخر منك أمام الزملاء.
أ- التسرع في الحكم ب- نقص المعلومات
ج- القابلية للاستهواء د- صعوبة المشكلة
(٦) ضع كلمة (✓) أو (×) مع التعليل.
من العوامل الذاتية تغليب العاطفة على العقل.
(٧) قارن بين الهيمنة والسلطة - التعصب والتطرف.
(٨) عرف التأمل.
(٩) يعد تنظيم التفكير من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(١٠) يرتبط التفكير ارتباطا وثيقا باللغة.

الموضوع الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ضع كلمة (✓) أو (×) مع التعليل.
إن أصل كلمة فلسفة ذو أصل فارسي.
(٢) إن الإنسان يصف بأنه محب للحكمة.
(٣) إن الفكر الفلسفي يتسم بالطابع العقلي النظري عند اليونان في القرن السابع.
(٤) تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية للمجتمعات وضح ذلك.
(٥) عرف الإتجاه الثاني للفلسفة.
(٦) هل الفلسفة هي العلم الكلي الذي يبحث فيه أصول وغايات الكون.
(٧) وضح أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.
(٨) الفيلسوف في الواقع الفكر العلمي الاجتماعي والسياسي يستدعي العلاج والتغيير.
(٩) إن الفيلسوف ينظر على أنه لحظات ثلاث.
(١٠) إن الفيلسوف يكون مشغولاً بالنظر للواقع الذي يعيش فيه.

الموضوع الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) عرف الشك.
(٢) عرف التعميم والتجريد.
(٣) عرف مهارة التركيب.
(٤) قارن بين الحوار الإيجابي والسلبي.
(٥) وضح خصائص التفكير الفلسفي.
(٦) للشك الفلسفي نوعان وضح ذلك.
(٧) اذكر اثنان (٢) من خصائص الحوار الفلسفي.
(٨) عرف مهارة التحليل.
(٩) عرف المرونة الفكرية.
(١٠) إن التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي.

مراجعـة شـاملة
اختبـــار رقـــم (١)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) عرف الدهشة أو التساؤل.
(٢) اذكر ٤ من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.
(٣) علل التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي.
(٤) قارن بين القابلية للاستهواء - نقص المعلومات.
(٥) القدرة على التحليل والتقويم والنقد من أهمية التفكير.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) تغليب العاطفة على العقل تضمن الحب أو الكراهية.
(٢) الفلسفة لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية.
(٣) الفلسفة تصف بأنها محب للحكمة.
(٤) تغيير الواقع أن الفيلسوف يكون مشغولاً بالنظر في الواقع الذي يعيش فيه.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) الفكر الفلسفي يتسم بالطابع العقلي النظري لأول مرة عند
أ- اليونان   ب- الصين   ج- الفرس   د- الهند
(٢) ظهرت الحضارات القديمة التي كانت في
أ- مصر   ب- بابـــل   ج- فـــارس   د- جميع ذلك
(٣) قارن بين أنواع النقد - أنواع الحوار.
(٤) اذكر حالتين من المواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

اختبـــار رقــم (٢)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) وضح أهمية التفكير الفلسفي للفرد.
(٢) عرف استشراق المستقبل.
(٣) عرف مهارة التركيب.
(٤) للشك الفلسفي نوعان وضح ذلك.
(٥) تعد الدقة المنطقية والاستقلال من خصائص التفكير الفلسفي.

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة التالية:

(١) يعد حل المشكلة من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(٢) إن التفكير الفلسفي قائم على مبدأ التبعة.
(٣) الأسلوب الديني يقوم بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون.
(٤) يعد صعوبة المشكلة من العوامل الموضوعية كأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
(٥) عرف تغيير الواقع.
(٦) عرف الاتجاه الثاني للفلسفة.

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) تعد نقص المعلومات من العوامل الذاتية.
(٢) التفكير نشاط عقلي يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه.
(٣) التفكير الفلسفي تفكير تأملي.
(٤) تعد المرونة الفكرية من خصائص الحوار الفلسفي.

اختبــار رقــم (٣)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر خصائص الحوار الفلسفي.
(٢) عرف التعميم والتجريد.
(٣) قارن بين الإسلوب الإبداعي والأسلوب العلمي.
(٤) فرق بين مفهوم الحوار والشك.
(٥) عرف الفلسفة ومعناها العام.
(٦) عرف الحكمة.
(٧) اذكر الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(٨) عرف التفكير.
(٩) فرق بين استشراق المستقبل وتغيير الواقع.
(١٠) وضح أهمية التسامح الفكري.
(١١) اذكر أهمية التفكير.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

(١) لا شيء أضل من وجبه في المطعم ....
أ- عدم الدقة في استخدام اللغة
ب- تغليب العاطفة على العقل
ج- التسرع في الحكم
د- القابلية للاستهواء
(٢) الجدل مع الآخرين بشكل إيجابي يهدف الوصول إلى الحقيقة.
أ- الشـــــك
ب- النقـــــد
ج- المرونة الفكرية
د- الحـــــوار
(٣) تعد نشأة الفلسفة في ....
أ- اليونــان
ب- الهند
ج- الصين
د- فارس
(٤) التحاور بين طرفين بغرض تبادل الآراء من ....
أ- أنواع الحوار
ب- أنواع النقد
ج- أنواع الشك

اختبــار رقــم (٤)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) عرف مهارة النقد مع ذكر أنواعة.
(٢) عرف مفهوم التفكير مع ذكر الحالات التى تؤثر في النشاط العقلي للإنسان.
(٣) اذكر وظائف التفكير الفلسفي.
(٤) حدد ٢ من خصائص التفكير الفلسفي.
(٥) عرف القابلية للاستهواء.
(٦) اذكر أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة للمجتمع.

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر أساليب التفكير الإنساني.
(٢) وضح نشأة الفلسفة (٤) أربعة فقط.
(٣) قارن بين أنواع الشك وأنواع الحوار.
(٤) تعد الصحة النفسية من أهمية التفكير.
(٥) اذكر أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.
(٦) عرف كلا من.

(أ) التفكير (ب) التعميم والتجريد (ج) التحليل

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) التعصب والتطرف من العوامل الذاتية.
(٢) الأسلوب الإبداعي نشاط عقلي الذي يقوده إلى الإنتاج ويتصف بالجراءة.
(٣) الإنسان يستند إلى أسباب صحيحة وساذجة.
(٤) المنفعة العملية للفرد تجعل الأفراد قادرين على إصدار الأحكام.
(٥) تخطيط للمستقبل من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(٦) القدرة على التحليل والنقد من أهمية التفكير.

اختبــار رقــم (٥)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) الأسلوب الخرافي يفسر الظواهر إلى أسباب غير صحيحة - دلل على ذلك.

(٢) حدد معنى النقد.

(٣) تغيير الواقع من أهم وظائف التفكير الإنساني.

(٤) فرق بين التعصب والتطرف.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) يهتم الأسلوب الخرافي بالوصول إلى العلل البعيدة.

(٢) تفسير الواقع وتغيرة من وظائف التفكير الإنساني.

(٣) يعد التعصب والتطرف من العوامل الموضوعية.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر خصائص التفكير الإنساني.

(٢) دلل بمثال على أهمية التفكير الفلسفي استشراق المستقبل.

(٣) من خصائص التفكير الفلسفي الدهشة والتساؤل.

(٤) الفلسفة وجهة نظر إزاء الحياة والإنسان والعالم دلل على ذلك.

اختبـــار رقـــم (٦)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) يهتم الفيلسوف بالماضي والحاضر والمستقبل، ولكن اهتمامة بالمستقبل هل تؤيد ولماذا.

(٢) حدد المقصود بنقص المعلومات - الهيمنة والسلطة - صعوبة المشكلة.

(٣) وضح مهارة التسامح الفكري.

(٤) عرف المرونة الفكرية.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) يعد التسرع في الحكم من العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير.

(٢) يعد من وظائف التفكير الفلسفي تغير الواقع.

(٣) يعد الأسلوب العلمي والأسلوب الخرافي من أساليب التفكير.

(٤) يعد النشاط العقلي الإنساني يعتمد على إحساس الفرد.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) وضح أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة للإنسان.

(٢) حدد مفهوم التفكير - الحوار - الشك - النقد.

(٣) قارن بين أنواع الشك وأنواع الحوار.

(٤) عرف كلاً من الدقة والاستقلال.

اختبـــار رقـــم (٧)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر خصائص التفكير الفلسفي.
(٢) وضح أهمية التفكير بالنسبة للمجتمع.
(٣) عرف التأمل.
(٤) عرف التفكير.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) تعد المرونة الفكرية من مهارة التسامح الفكري.
(٢) يعد تذكر الماضي من الحالات التي تؤثر على النشاط العقلي للإنسان.
(٣) تعد القدرة على التحليل والنقد هو الافراد يساعدهم على مجال التنافس بشكل فعّال يربط فية النجاح والتفوق والقدرة على التفكير.
(٤) يعد الأسلوب الابداعى من أساليب التفكير الإنساني

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر وظائف التفكير الفلسفي.
(٢) قارن بين الأسلوب الفلسفي - الأسلوب الخرافي.
(٣) عرف مفهوم التعميم والتجريد.
(٤) عرف الفلسفة.

اختبـــار رقــم (٨)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) وضح العوامل الذاتية كأحد العوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
(٢) وضح نشأة الفلسفة.
(٣) عرف الأسلوب العلمي.
(٤) وضح خصائص الحوار الفلسفي.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) الحوار الإيجابى يستهدف عنه تسفية الرأي الآخر.
(٢) تعد القابلية للاستهواء من العوامل الموضوعية.
(٣) الدهشة انفعال عقلي وربما هزة وجدانية.
(٤) تعد المنعة العامة من أهمية التفكير.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر مفهوم الحوار مع ذكر أنواعة.
(٢) وضح أساليب التفكير الإنساني.
(٣) قارن بين أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والإنسان.
(٤) حدد مفهوم النقد - الشك مع ذكر أنواعها.

اختبــار رقــم (٩)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) فرق بين التركيب والتحليل.
(٢) وضح أنواع الشك الفلسفي.
(٣) مفهوم التفكير.
(٤) إن الفكر الفلسفي يتسم بالطابع العقلي النظري لأول مرة عند اليونان اذكر مبرراتك.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) يعد استشراق المستقبل أن الفيلسوف يكون مشغولاً بالواقع.
(٢) تعتبر صعوبة المشكلة من العوامل الذاتية.
(٣) تعد المنفعة العملية للفرد من خصائص التفكير الإنساني.
(٤) يُعد تخطيط المستقبل من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي الإنساني.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر أربعة من أساليب التفكير الإنساني.
(٢) تعد العوامل الذاتية من عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
(٣) علل التفكير الفلسفي ليس قائم على مبدأ التبعية.
(٤) فرق بين الحوار الإيجابي والحوار السلبي.

اختبـــار رقـــم (١٠)

السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اذكر مهارة التسامح العقلي.
(٢) وضح أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.
(٣) ما المقصود بالمعنى اللغوي للفلسفة.
(٤) قارن بين الأسلوب الديني والأسلوب الإبداعي.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل:

(١) يُعد نقص المعلومات من العوامل الموضوعية.
(٢) يعد حل المشكلة من الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.
(٣) التركيب لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل لأي مشكلة أو قضية.
(٤) تعد الدقة المنطقية من خصائص التفكير الفلسفي.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

(١) قارن بين استشراق المستقبل وتغير الواقع.
(٢) فرق بين أنواع الشك - أنواع الحوار - أنواع النقد.
(٣) اذكر خصائص الحوار الفلسفي.
(٤) اذكر أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.